

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 55 «Шалунишка»

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №55 «Шалунишка»

 Л. Ф. Шагабутдинова



Введено в действие
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №55
«Шалунишка»
«31» 08 2023г. № 179

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «31» 08 2023г.

протокол № 1

**Годовой план
учителя-логопеда
подготовительной к школе группы № 5
для детей с общим недоразвитием речи
на 2023-2024 учебный год**

Учитель-логопед
Ахунова Диляра Эркиновна

**развивающей работы учителя-логопеда в ДОУ на 2023-2024 учебный
год**

<i>Основные направления</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>
<p>1.Организационная работа:</p> <p>2.Работа с детьми:</p> <p>2.1. <i>Диагностическое направление</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка кабинета к учебному году: оформление зоны для индивидуальной работы, уборка, подготовка игр и пособий и т.д. ✓ Изготовление пособий для автоматизации звуков в словах, словосочетаниях, во фразовой речи, тематический материал по лексическим темам: «Времена года», «Человек. Семья», «Посуда. Продукты», «Профессии. Спорт», карточки для артикуляционной гимнастики. Изготовление дидактических игр: «Речевые ступеньки», «Потерялись животные», «Выполни по образцу», «Скажи фразу». ✓ Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии (выявления уровня актуального речевого развития) ✓ Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников логогруппы/отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми) ✓ Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование ✓ Объективное логопедическое 	<p>До 01 сентября</p> <p>В течение года</p> <p>1-15 сентября</p> <p>В течение года по запросам педагогов, специалистов родителей</p> <p>Январь-февраль, Май</p> <p>Февраль-март III неделя сентября</p> <p>С 16 сентября по 30 мая согласно сетке занятий и периоду обучения</p>

<p>1.2. <i>Коррекционно-развивающее направление</i></p>	<p>заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности</p> <p>✓ Проведение фронтальных (подгрупповых) и индивидуальных логопедических занятий по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию правильного произношения, по коррекции заикания, подготовка к обучению грамоте.</p>	
<p>II Работа с педагогами <i>Консультативное направление</i></p>	<p>✓ Критический анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия.(ПМПК)</p> <p>✓ Планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования</p> <p>✓ Консультация для воспитателей.</p> <p>✓ Семинары.</p> <p>✓ Практикумы.</p> <p>✓ Наблюдение занятий, игр, режимных процессов в группах с их последующим анализом</p> <p>✓ Участие в проведении городских методических объединений</p> <p>✓ Качественная оценка результатов проведенного логопедического воздействия (проведение ПМПК), определение общей и речевой готовности к систематическому обучению в условиях школьного обучения</p> <p>✓ Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на дошкольников в</p>	<p>Плановые ПМПК ДОУ</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>

	<p>течение всего учебного года, оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми логопедической группы, подготовка рекомендаций учителям начальных классов по работе с детьми выпускных групп, нуждающихся в особых условиях обучения (итоговый педсовет)</p>	
<p>III Работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультирование родителей по запросам ➤ Анкетирование родителей ➤ «Готовим детей к школе. Что это значит?» ➤ «Готов ли Ваш ребенок идти в школу?» ➤ Индивидуальное консультирование ➤ Анализ результатов психолого-педагогического обследования <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Что умеют будущие первоклассники?» ➤ Темы родительских собраний: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Задачи развития и воспитания детей 6-7 лет» ✓ «Что такое готовность к школе»; ✓ «До свидания, детский сад» ➤ Памятка <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Безопасность дошкольника» ✓ «Чтим родную историю» ➤ Беседа за круглым столом с приглашением психолога <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Как воспитать у ребенка мотивацию к обучению в школе?» ➤ Консультация <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Воспитание патриотических чувств у дошкольника» ➤ Информационный лист 	<p>В часы консультаций для родителей по циклограмме деятельности</p> <p>В течение учебного года</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Родителям о правилах дорожного движения» ✓ «Развитие речевого дыхания» ✓ «Готовимся к школе» ✓ «Домашнее чтение» ➤ Журнал для родителей ✓ «Рука развивает мозг» ✓ «Формированию словообразования у детей с ОНР» ✓ Тематические выставки книг ✓ Папки-передвижки: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ознакомление родителей с разновидностями артикуляционных упражнений. ✓ «Домашние занятия с ребёнком» «Игры и упражнения по формированию грамматически правильной речи». ✓ «Правильная осанка у ребенка: советы родителям». 	
<p>IV Работа по повышению квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение новинок методической литературы ✓ Участие в проведении методических объединений ✓ Прохождение курсов повышения квалификации ✓ Разработка новых методических пособий ✓ Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете 	<p>В течение учебного года</p>